

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

по специальности

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Ставрополь, 2024

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/ Е. Ю. Демченко  
15.05.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «СМК № 1»

\_\_\_\_\_/ М. Н. Трошина  
№30-УД от 15.05.2024 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 15.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях предназначена для реализации образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г.

№ 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022 года № 69452), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело с учетом профессиональных стандартов: «Медицинская сестра/ брат» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475, зарегистрированного Министерством Юстиции России 04.09.2020 г. №59649); «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №479, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 г. №59314) и компетенции «Медицинский и социальный уход».

Рабочая программа утверждена Педагогическим советом (протокол № 4 от 15.05.2024 г.), приказом директора № 30 от 15.05.2024 г.

**Организация-разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	53

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>ПП.04.01 (вариатив)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;</li> <li>– подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;</li> <li>– информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента;</li> <li>– проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– хранение питательных смесей;</li> <li>– зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>– применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>– наложение компресса;</li> <li>– отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>– осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>– оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>– осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>– оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>– осуществление ухода за дренажом;</li> <li>– оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>– постановку очистительной клизмы;</li> <li>– постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>– оказание пособия при недержании кала;</li> <li>– постановку сифонной клизмы;</li> <li>– оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>– осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>– осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>– оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>– катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>– катетеризацию периферических вен;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>– осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>МДК.04.01 (вариатив)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять постановку горчичников, банок, пиявок</li> </ul> <p><b>МДК.04.02 (вариатив)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультировать пациента при подготовке к лечебно-диагностическим процедурам;</li> <li>– консультировать пациента при подготовке забора биологического материала для исследования;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни;</li> <li>– вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора;</li> <li>– обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов;</li> <li>– оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентами при лихорадке;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности;</li> <li>– подготовить пациента к дополнительным методам исследования;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергозах;</li> <li>– оценить НПР детей разного возраста;</li> <li>– консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми;</li> <li>– принять участие в приготовлении детского питания в отделении;</li> <li>– принять участие в кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах пи-</li> </ul>
--	---

	<p>тания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;</li> <li>– готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения, слуха;</li> <li>– определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК;</li> <li>– перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении.</li> <li>– проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента;</li> <li>– осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровенное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним;</li> <li>– оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию;</li> <li>– планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента;</li> <li>– способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения;</li> <li>– факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться</li> </ul> <p><b>МДК.04.03 (вариатив)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента;</li> <li>– оценить состояние раны;</li> <li>– определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при механической травме;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;</li> <li>– осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции;</li> <li>– определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации;</li> <li>– выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика);</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги);</i></li> <li>– <i>осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни)</i></li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>– правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– правил десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>– особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– методов и способов обучения пациентов (их законных представителей),</li> </ul>

	<p>лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядка медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>МДК.04.02 (вариатив)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показания, противопоказания, возможные осложнения при проведении сестринских манипуляций;</li> <li>– основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала;</li> <li>– современные средства по уходу за пациентом;</li> <li>– современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике.</li> <li>– правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>– комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях;</li> <li>– роль питания и специальных диет;</li> <li>– функции, компетенции и требования коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом;</li> <li>– способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения;</li> <li>– методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом;</li> <li>– способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи</li> </ul> <p><b>МДК.04.03 (вариатив)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента;</li> <li>– сестринский уход в предоперационный период;</li> <li>– сестринский уход в послеоперационном периоде;</li> <li>– сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;</li> <li>– сестринский уход при специфической хирургической инфекции;</li> <li>– современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС;</li> <li>– правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> <li>– правила асептики и антисептики в хирургии</li> </ul>
--	--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов – 740,**

в том числе в форме практической подготовки – 484 часа.

**из них на освоение МДК – 506 часов,**

в том числе:

самостоятельная работа – 6 часов

**в т.ч. практики – 216 часов, включая:**

учебную – 72 часов

производственную – 144 часа

**промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 18 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
			Всего	в том числе					консультации	
				в т.ч. в форме практической подготовки	обучение по МДК		практики			
1	2	3	4	5	6	7 <sup>40</sup>	8	9	10	11
ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6 ОК 1,2,4,5,6,7,8,9	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	154	154	120	48	-	36	36	-	-
ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6 ОК 1,2,4,5,6,7,8,9	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	442	436	276	168	20	36	72	-	6
ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6 ОК 1,2,4,5,6,7,8,9	Раздел 3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	120	120	88	52	-	-	36	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)		18	-	-	-	-	-	-	12	-
Всего:		740	722	484	268	20	72	144	12	-

# Тематический план профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НА ДОМУ</b>	<b>154</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>48</b>
<b>МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ</b>	<b>82</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>48</b>
Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела. Объективное сестринское обследование пациента.	14	6	-	8	6
Тема 2. Эргономика в сестринской практике	8	4	-	4	4
Тема 3. Личная гигиена тяжелообольного пациента	18	12	-	6	12
Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	16	10	-	6	10
Тема 5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	8	4	-	4	4
Тема 6. Методы простейшей физиотерапии	8	6	-	2	6
Тема 7. Сестринский уход за умирающим пациентом.	8	4	-	4	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика (Раздел 1)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Производственная практика (Раздел 1)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>442</b>	<b>276</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>168</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.1 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>176</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>88</b>
<b>МДК 04.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>176</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>88</b>
Тема 1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	34	20	2	12	20
Тема 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	32	16	-	16	16
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	26	16	-	10	16
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	16	10	-	6	10
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	10	6	-	4	6
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	12	8	-	4	8
Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	8	4	2	2	4
Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	6	2	-	4	2
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	10	4	2	4	4
Курсовое проектирование	20	20	-	-	-

<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.2 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>МДК.04.02.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Тема 1. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	12	6	-	6	6
Тема 2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	20	10	-	10	10
Тема 3. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей	4	2	-	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.3 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>МДК.04.02.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	20	10	-	10	10
Тема 2. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	14	6	-	8	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.4 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ИНФЕКЦИОННОГО И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>МДК.04.02.04 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ИНФЕКЦИОННЫМИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 1. Основы инфектологии	8	6	-	2	6
Тема 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	24	12	-	12	12
Тема 3. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	10	2	-	8	2
Тема 4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	4	2	-	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.5 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>МДК.04.02.05 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Тема 1. Основы реабилитации	16	10	-	6	10
Тема 2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	18	6	-	12	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика (Раздел 2)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Производственная практика (Раздел 2)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ПРОФИЛЕ</b>	<b>120</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>52</b>

<b>СКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>					
<b>МДК 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКО-ГО ПРОФИЛЯ</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>52</b>
Тема 1. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Профилактика хирургической инфекции	8	4	-	4	4
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	6	4	-	2	4
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	12	6	-	6	6
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	8	4	-	4	4
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	6	2	-	4	2
Тема 6. Десмургия	14	12	-	2	12
Тема 7. Хирургический инструментарий	6	4	-	2	4
Тема 8. Хирургическая инфекция	8	6	-	2	6
Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	6	4	-	2	4
Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	6	4	-	2	4
Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	4	2	-	2	2
<b>Экзамен (по вычитке)</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Производственная практика (Раздел 3)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Консультации (к КЭ)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО по ПМ</b>	<b>740</b>	<b>484</b>	<b>6</b>	<b>206</b>	<b>268</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НА ДОМУ</b>		<b>154</b>
<b>МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ</b>		<b>82</b>
<b>Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела. Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<b>1. Современное состояние сестринского дела в России.</b> Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Основные понятия: общий уход, общий медицинский уход, специальный (сестринский) медицинский уход, цели и задачи. Понятие биоэтики; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Этический кодекс медицинских сестер России, клятва Ф.Найтингейл, этические основы современного медицинского законодательства.	2
	<b>2. Потребности человека в здоровье и болезни.</b> Классификация потребностей по А. Маслоу. Основные модели сестринского дела. Сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского процесса по модели В.Хендерсон.	2
	<b>3. Цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования.</b> Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Типы дыхания, ритм, частота, глубина дыхания. Понятие об одышке.	2
	<b>4. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</b> Национальные стандарты медицинских услуг (процедур и манипуляций сестринского ухода). Правила и техника общего осмотра пациента. Определение пульса и его характеристики. Места исследования пульса. Особенности исследования пульса на различных артериях. Виды, способы, средства и технологии термометрии общей. Методы измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациента (сознание, положение, состояние кожи, температура тела, частота дыханий, пульс, АД и др.) в сравнении с установленными пределами. Изучение устройства приемного отделения. Знакомство с медицинской документацией отделения. Составление алгоритма приема пациента в медицинскую организацию стационарного типа	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>6*<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup> В форме практической подготовки



	<b>ПЗ №1. Измерение температуры тела.</b> Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.		2
	<b>ПЗ №2. Исследование пульса, определение частоты дательных движений</b> Регистрация данных.		2
	<b>ПЗ №3. Измерение артериального давления.</b> Регистрация данных.		2
<b>Тема 2. Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	<b>5.</b>	<b>Виды режимов двигательной активности пациента.</b> Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении.	2
	<b>6.</b>	<b>Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила.</b> Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>4*</b>
	<b>ПЗ №4. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</b> Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.		2
	<b>ПЗ №5. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</b> Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.		2
<b>Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	<b>7.</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</b> Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.	2
	<b>8.</b>	<b>Общие подходы к профилактике.</b> Факторы риска образования контактного дерматита, пролежней. Места появления пролежней. Клиническая картина и особенности диагностики (1-4 стадии). Дифференциально-диагностические признаки контактного дерматита, вызванного недержанием и пролежней начальных стадий. Школа ухода за пациентом с риском развития пролежней. Общие подходы к лечению пролежней, перечень негативных технологий для профилактики и лечения пролежней	2
	<b>9.</b>	<b>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.</b> Национальный стандарт РФ «Инфологическая модель. Профилактика пролежней» ГОСТ Р 56819 – 2015 «Карта сестринского наблюдения за больными с пролежнями» (приложение В к настоящему стандарту).	2

		Классификация средств по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней.	
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>12*</b>
	<b>ПЗ №6. Организация бельевого режима в стационаре.</b> Смена нательного и постельного белья различными способами.		2
	<b>ПЗ №7. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.</b> Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.		2
	<b>ПЗ №8. Проведение мероприятий по уходу за наружными половыми органами мужчины.</b>		2
	<b>ПЗ №9. Проведение мероприятий по уходу за наружными половыми органами женщины.</b>		2
	<b>ПЗ №10. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней.</b> Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.		2
	<b>ПЗ №11. Профилактические мероприятия при риске развития пролежней.</b> Смена положения пациента в постели. Памятки для пациента, для лица, осуществляющего уход за пациентом, или законного представителя пациента.		2
<b>Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	<b>10.</b>	<b>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.</b> Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2
	<b>11.</b>	<b>Стандартные процедуры медицинского ухода за пациентами при запоре и каловых камнях.</b> Виды и модели памперсов для взрослых тяжелобольных пациентов Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, Лекарственная. Алгоритм постановки газоотводной трубки. Алгоритмы постановки клизм очистительной, послабляющей (масляная и гипертоническая), сифонной, лекарственной.	2
	<b>12.</b>	<b>Стандартные процедуры медицинского ухода за пациентами при расстройстве мочеиспускания.</b> Методики катетеризации (однократная, кратковременная, длительная). Надлобковая катетеризация. Виды урологических катетеров, мочеприемников, особенности выбора и применения. Преимущества и недостатки, различных катетеров, используемых для дренирования мочевого пузыря Алгоритм катетеризации мочевого пузыря. Возможные проблемы, связанные с наличием системы «катетер – дренажный мешок». Особенности ухода за урологическим катетером в целях профилактики катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>10*</b>
	<b>ПЗ №12. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях.</b> Пособие при дефекации тяжелобольного с применением подкладного судна; пособие при мочеиспускании тяжело больного с применением подкладного судна (для женщин) или мочеприемника (для мужчин); смена		2

	памперса. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.		
	<b>ПЗ №13. Осуществление ухода за пациентом при запоре и каловых камнях, недержании кала.</b> Осуществление постановки всех видов клизм. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Оказания пособия и осуществления ухода за пациентом при запоре и каловых камнях.		2
	<b>ПЗ №14. Осуществление постановки газоотводной трубки.</b> Проведение дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий.		2
	<b>ПЗ №15. Осуществление ухода за пациентом при расстройствах мочеиспускания.</b> Оказание пособия и осуществление ухода за пациентом при расстройствах мочеиспускания, пособие при недержании мочи. Уход за системой «катетер/дренажный мешок» в целях профилактики катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей.		2
	<b>ПЗ №16. Катетеризация мочевого пузыря.</b> Алгоритм постановки мочевого катетера мужчине. Алгоритм постановки мочевого катетера женщине. Обучение родственников (или законных представителей) пациента технике постановке катетера, составление рекомендаций.		2
<b>Тема 5. Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	<b>13.</b>	<b>Организация диетического питания в медицинских организациях.</b> Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Система стандартных диет в медицинской организации, хирургические диеты, разгрузочные и специализированные диеты, специальные рационы. Организация лечебного питания пациентов в палате в зависимости от профиля отделения.	2
	<b>14.</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</b> Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>4*</b>
	<b>ПЗ №17. Получение лечебного питания для пациентов в буфетной отделения и транспортирование в палату.</b> Оценка возможности пациента в самостоятельном приеме пищи (скрининговое тестирование глотания.) Проведение гигиенических мероприятий перед и после приема пищи тяжелобольным (мытьё рук, полоскание полости рта, зубных протезов и т.д.). Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольными. Составление порционного требования.		2
	<b>ПЗ №18. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</b> (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Использование специальных средств адаптации при кормлении лиц с ограниченными возможностями. Оказание пособия при приеме пищи пациентами с дисфагией и другим пациентам с ограниченными возможностями самоухода. Кормление тяжелобольного в постели.		2
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>15.</b>	<b>Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Техника безопасно-</b>	2

	<p><b>сти при проведении процедур.</b> Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания для постановки горчичников и банок. Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Алгоритмы применения грелки, наложения компрессов, применения пузыря со льдом.</p>	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>
	<p><b>ПЗ №19. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</b> Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.</p>	2
	<p><b>ПЗ №20. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</b> Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p>	2
	<p><b>ПЗ №21. Постановка горчичников, банок, пиявок</b> <i>Отработка умения выполнять постановку горчичников, банок, пиявок.</i></p>	2
<b>Тема 7. Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p><b>16.</b>    <b>Процесс и стадии умирания человека,</b> клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Констатация биологической смерти.</p>	2
	<p><b>17.</b>    <b>Принципы паллиативной помощи.</b> Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их окружению. Стадии эмоционального горевания. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>
	<p><b>ПЗ №22. Изучение алгоритма обращения с телом умершего.</b> Алгоритм ухода за телом умершего пациента.</p>	2
	<p><b>ПЗ №23. Применение принципов обслуживания пациентов в условиях хосписа.</b> Оказание помощи на каждой стадии эмоционального горевания пациента и его семьи</p>	2
	<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №24)</b>	
<b>Учебная практика (МДК.04.01)</b>		<b>36*</b>
<p><b>Виды работ:</b> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p>		-

Производственная практика (МДК.04.01)		36*
Виды работ: 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения 4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 5. Осуществление личной гигиены тяжелообольного пациента 6. Кормление тяжелообольного пациента 7. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента		-
РАЗДЕЛ 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		442
РАЗДЕЛ 2.1 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		176
МДК 04.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		176
1 СЕМЕСТР		
Тема 1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	34
	1. Требования к организации рабочего пространства. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, на посту. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.	2
	2. Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спирт-содержащих препаратов, инфузионных сред. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2
	3. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Парентеральный, энтеральный способы введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2
	4. Энтеральное, пероральное, ректальное введение лекарственных препаратов. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата для приёма. Осуществление раздачи лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг. Введение лекарственных препаратов диспергируемых в полости рта. Разъяснение правил приема лекарственных препаратов.	2
	5. Виды инъекционных шприцев и инъекционных игл, правила обращения.	2

	Виды венозных жгутов. Правила наложения и снятия. Периферические венозные катетеры и особенности их постановки. Виды устройств для вливаний инфузионных растворов однократного применения. Анатомические области для парентерального введения лекарственных препаратов.	
6.	<b>Основные правила разведения антибактериальных препаратов.</b> Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества (антибиотиков) для приёма и для парентерального введения.	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>20*</b>
	<b>ПЗ №1. Обеспечение фармакологического порядка.</b> Обеспечение хранения, учета лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. Осуществление выборки назначений врача из «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» в «Лист назначений и их выполнение»	2
	<b>ПЗ №2. Выполнение энтерального введения лекарственных препаратов.</b> Осуществление раздачи лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг. Введение лекарственных препаратов перорально, ректально.	2
	<b>ПЗ №3. Расчет, разведение, введение антибиотиков.</b> Расчет назначенной дозы лекарственного вещества в миллилитрах для инъекционного введения.	2
	<b>ПЗ №4. Подготовка инъекционного шприца однократного к применению.</b> Определение цены деления инъекционного шприца. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона закрытого алюминиевой крышкой.	2
	<b>ПЗ №5. Парентеральное введение лекарственных препаратов с нарушением целостности кожных покровов (внутрикожно, подкожно).</b> Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг: внутрикожно, подкожно. Выполнение манипуляций на фантоме.	2
	<b>ПЗ №6. Парентеральное введение лекарственных препаратов с нарушением целостности кожных покровов (внутримышечно).</b> Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг: внутримышечно. Выполнение манипуляций на фантоме.	2
	<b>ПЗ №7. Парентеральное введение лекарственных препаратов с нарушением целостности кожных покровов</b> внутривенно: капельно, струйно. Наложение и снятие венозных жгутов. Внутривенное введение инъекционных растворов по назначению врача: струйно. Внутривенное введение инфузионных сред по назначению врача: капельно. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред	2
	<b>ПЗ №8. Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа.</b>	2

	Проведение пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен, введение инфузионных сред по назначению врача. Осуществление ухода за сосудистым катетером.		
	<b>ПЗ №9. Разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</b> Определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.		2
	<b>ПЗ №10. Забор крови с помощью вакуумной системы.</b> Техника безопасности. Возможные осложнения их профилактика. <i>Отработка умения консультировать пациента при подготовке забора биологического материала для исследования.</i>		2
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>		2
	<b>СР №1. Опорный конспект «Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред»</b> Новейшие пролонгированные лекарственные формы: депо, ретард, ТТС и др. <i>Показания, противопоказания, возможные осложнения при проведении сестринских манипуляций.</i>		2
<b>Тема 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>
	7.	<b>Причины и способствующие факторы.</b> Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. <i>Современные средства по уходу за пациентом. Особенности лечебного питания.</i>	2
	8.	<b>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</b> Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. <i>Современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике.</i> Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты)	2
	9.	<b>Сестринский уход при бронхитах.</b> Сестринское обследование пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Оценка состояния пациента с бронхитом: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затрудненное дыхание и др.). <i>Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</i>	2
	10.	<b>Сестринский уход при бронхиальной астме, пневмонии</b> Сестринское обследование пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затрудненное дыхание и др.). <i>Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</i> Определение понятия пневмония. Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, интоксикация, кашель, слабость). Уход при пневмо-	2

	нии.	
11.	<b>Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких.</b> Сестринский уход при абсцессе легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациента (лихорадка, продуктивный кашель, мокрота «полным ртом», легочное кровотечение и др. ). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, сестринский уход. Доврачебная медицинская помощь при легочном кровотечении.	2
12.	<b>Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких.</b> Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.	2
13.	<b>Сестринский уход при плевритах и раке легкого.</b> Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Сестринское обследование пациента с раком легкого. Контроль боли. Паллиативная помощь. <i>Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.</i>	2
14.	<b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>16*</b>
	<b>ПЗ №11. Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях органов дыхательной системы.</b> Пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, оксигенотерапия различными способами.	2
	<b>ПЗ №12. Выполнение диагностических процедур.</b> Подготовка к рентгенографии, томографии, бронхоскопии, определению ФВД. Сбор мокроты для различных анализов. <i>Консультировать пациента при подготовке к лечебно-диагностическим процедурам.</i>	2
	<b>ПЗ №13. Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение.</b> Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора и обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов.</i>	2
	<b>ПЗ №14. Ассистирование врачу при плевральной пункции.</b> Подготовка к плевральной пункции.	2
	<b>ПЗ №15. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при бронхиальной астме и бронхитах.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья.</i>	2



	<b>ПЗ №16. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при пневмонии.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме.</i>		2
	<b>ПЗ №17. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при нагноительных заболеваниях легких.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход за пациентами при лихорадке.</i>		2
	<b>ПЗ №18. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при плеврите и раке легкого.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья.</i>		2
<b>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>
	15.	<b>Причины и способствующие факторы.</b> Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания. <i>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</i>	2
	16.	<b>Сестринский уход при ревматизме и при пороках сердца.</b> Определение понятия «ревматизм». Эпидемиология ревматизма. Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	2
	17.	<b>Сестринский уход при артериальной гипертензии и атеросклерозе.</b> Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Оказание доврачебной помощи при кризе, обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Причины, клинические проявления атеросклероза, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа	2

	жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	
18.	<b>Сестринский уход при ИБС, стенокардии</b> Определение ИБС. Распространенность в мире и России, этиология, классификация ишемической болезни сердца. Причины, клинические проявления ИБС, стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Принципы лечения, профилактика. Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии.	2
19.	<b>Сестринский уход при инфаркте миокарда</b> Причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи. ЭКГ, лабораторные исследования. Возможные проблемы пациентов. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>16*</b>
	<b>ПЗ №19. Выполнение диагностических процедур.</b> Принцип устройства электрокардиографа. Условия проведения регистрации ЭКГ. Выполнение манипуляции. Исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов.	2
	<b>ПЗ №20. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.</b> Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, ревматизме. БАК холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторингованию	2
	<b>ПЗ №21. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода.</b> Измерение АД, подсчет пульса, Ведение дневника при гипертонии. Выполнение манипуляций на фантоме.	2
	<b>ПЗ №22. Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях.</b> Понятие о сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи.	2
	<b>ПЗ №23. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при ревматизме и при пороках сердца.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме.</i>	2
	<b>ПЗ №24. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при артериальной гипертензии и атеросклерозе.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни;</i>	2

	<b>ПЗ №25. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при ИБС, стенокардии.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения выявлять факторы риска падений, развития пролежней и проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.</i>	2
	<b>ПЗ №26. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при инфаркте миокарда.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности.</i>	2
<b>2 СЕМЕСТР</b>		
<b>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	20. <b>Причины и способствующие факторы.</b> Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. <i>Роль питания и специальных диет.</i>	2
	21. <b>Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, заболеваниях толстого и тонкого кишечника</b> Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 – перстной кишки. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения (прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы). Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Хронические энтериты, энтероколиты, Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Хронические колиты, рак толстого кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	2
	22. <b>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени</b> Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Гепатиты, определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Про-	2

		блемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Цирроз печени. Определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики.	
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>10*</b>
	<b>ПЗ №27. Выполнение диагностических и лечебных процедур.</b> Зондовые манипуляции. Выполнение манипуляций на фантоме. Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов; подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (анализ кала на скрытую кровь) <i>Отработка умения подготовить пациента к дополнительным методам исследования.</i>		2
	<b>ПЗ №28. Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях.</b> Помощь при рвоте, желудочном кровотечении, промывание желудка.		2
	<b>ПЗ №29. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при гастритах, язвенной болезни; заболеваниях толстого и тонкого кишечника</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
	<b>ПЗ №30. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях желчевыводящих путей.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
	<b>ПЗ №31. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при хронических гепатитах и циррозах печени.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. <i>Осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах.</i>		2
<b>Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	23.	<b>Причины и способствующие факторы. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни</b> Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Определения понятий «пиелонефрит», Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др. ). Сестринский уход. Мочекаменная болезнь. Определение, причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.	2

		Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др. ). Сестринское обследование при МКБ.	
	24.	<b>Сестринский уход при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности</b> Определение понятий «гломерулонефрит». Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия и др. ). Сестринское обследования пациентов с заболеваниями почек. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение понятий «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия и др. ). Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии хронической почечной недостаточности (ХПН). Сестринская помощь пациентам с гломерулонефритом, ХПН.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>6*</b>
		<b>ПЗ №32. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях.</b> Катетеризация мочевого пузыря, ирригация. Выполнение манипуляций на фантоме. Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: биохимический анализ крови, ОАМ, по Зимницкому, Нечипоренко, анализу мочи на сахар, УЗИ органов мочевыделительной системы. Почечная колика. Цистит. Уремическая кома.	2
		<b>ПЗ №33. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при пиелонефритах, мочекаменной болезни</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.</i>	2
		<b>ПЗ №34. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Анализ полученной информации и выявление проблем.	2
<b>Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	25.	<b>Причины и способствующие факторы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</b> Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания.	2

	Болезни щитовидной железы. Определение понятий «тиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Эндемический зоб. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация (степень увеличения щитовидной железы, морфологическая форма, локализация, функциональное состояние щитовидной железы). Гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов (зябкость, потливость, сердцебиение, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, лихорадка, сухость кожи, похудание, увеличение массы тела и др.), сестринский уход.	
26.	<b>Сестринский уход при сахарном диабете и ожирении.</b> Сахарный диабет. Классификация сахарного диабета. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Принципы доврачебной помощи. Осложнения сахарного диабета. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др. ). Диетотерапия при СД. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом. Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др. ). Диетотерапия. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога.	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>8*</b>
	<b>ПЗ №35. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода.</b> Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости. Проведение профилактики диабетической стопы, ретинопатии, измерение АД, определять пульс, подсчет ЧДД. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания.</i>	2
	<b>ПЗ №36. Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях.</b> Причины и факторы риска развития диабетической и гипогликемической комы. Клинические проявления прекоматозных состояний, ком, принципы диагностики, оказания первой доврачебной помощи. Введение инсулина.	2
	<b>ПЗ №37. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы</b> Анализ полученной информации и выявление проблем	2
	<b>ПЗ №38. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при сахарном диабете первого, второго типа и ожирении.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним и оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.</i>	2

	Особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Анализ полученной информации и выявление проблем.		
<b>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	27.	<p><b>Причины и способствующие факторы. Сестринский уход при ревматоидном артрите.</b></p> <p>Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.</p> <p>Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз», «остеопороз», этиологию заболеваний. Факторы риска развития, клинические проявления, осложнения. Диагностика, принципы лечения. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Клиника заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи.</p>	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>4*</b>
	<p><b>ПЗ №39. Организация сестринского ухода при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.</b></p> <p>Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Изучение принципов оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. <i>Отработка умения планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента и способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения и факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться.</i></p>		2
	<p><b>ПЗ №40. Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности.</b></p> <p>Обучение семьи уходу за пациентом: методам самоконтроля, навыкам самоухода (ухода) при заболеваниях ОДА. Психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Санитарно-просветительная работа медсестры.</p>		2
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	<p><b>СР №2. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.</b></p> <p>Деформирующий остеоартроз, определение, причины. Факторы риска развития. клинические проявления, осложнения. Диагностика, принципы лечения. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода.</p>		2

<b>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	28.	<b>Причины и способствующие факторы. Сестринский уход при анемиях.</b> Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания Анемии. Определение, классификация анемий. Причины железодефицитной и В <sub>12</sub> -дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В <sub>12</sub> дефицитной). Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Возможные проблемы пациентов (тошнота, извращение вкуса, слабость, отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др. ) Показатели анализа крови при анемиях. Принципы диагностики и лечения, профилактику анемий.	2
	29.	<b>Сестринский уход при лейкозах.</b> Сестринский уход при лейкозах. Эпидемиология. Социальная значимость. Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход. Паллиативная помощь.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>2*</b>
	<b>ПЗ №41. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях крови и органах кроветворения.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови.</i>		2
<b>Тема 9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	30.	<b>Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата.</b> Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Понятие “острота зрения” и методику ее определения, понятие “цветовое зрение”, расстройства, способы исследования, “ поле зрения” и методы определения границ поля зрения, определение бинокулярного зрения, виды клинической рефракции, возможности коррекции, клиника близорукости, ее осложнения, профилактику, современные методы лечения. Клиника дальнозоркости, ее коррекцию. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Клинические признаки, принципы лечения. Заболевания сосудистого тракта. Группы микроорганизмов, вызывающих воспалительные заболевания. Заболевании век и слизистой оболочки глаз. Этиология, патогенез, клинические проявления – ячмень, халазион, абсцесс века, блефарит, блефароспазм, лагофтальм, дакриoadенит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит острый, хронический.	2



		ческий, новорожденных, флегмона слезного мешка.	
	31.	<b>Заболевания соединительной оболочки, кератиты.</b> Кератиты, этиология, патогенез, проявления. Общая симптоматика заболеваний роговицы. Эрозия роговицы: клинические симптомы, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Основные типы глаукомы. Факторы риска развития глаукомы. Клиника открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Внутриглазное давление в норме и при патологии. Катаракта. Этиология, клиника, принципы диагностики, лечение. Классификация катаракт по времени возникновения, анатомическому и этиологическому признакам. Возрастная катаракта: клиника, принципы лечения. Афакия, способы коррекции.	2
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>
		<b>ПЗ №42. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</b> Определение остроты зрения пациента. <i>Отработка умения готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения, слуха.</i>	2
		<b>ПЗ №43. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур. Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях.</b> Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко. Выполнение манипуляций на фантоме. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	2
		<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
		<b>СР №3. Опорный конспект «Причины нарушения зрения»</b>	2
<b>Курсовое проектирование</b>			20
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<b>КП № 1.</b> Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.		2
	<b>КП № 2.</b> Обоснование актуальности темы курсовой работы.		2
	<b>КП № 3.</b> Подготовка первого теоретического раздела.		2
	<b>КП № 4.</b> Подготовка второго практического раздела.		2
	<b>КП № 5.</b> Корректировка второго практического раздела.		2
	<b>КП № 6.</b> Подготовка заключения по курсовой работе.		2
	<b>КП № 7.</b> Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.		2
	<b>КП № 8.</b> Подготовка презентации к защите курсовой работы.		2
	<b>КП № 9.</b> Рецензирование курсовых работ. Предзащита		2
	<b>КП № 10.</b> Защита курсовой работы.		2
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>	1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.		-

	<p>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</p> <p>6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.</p> <p>7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.</p> <p>8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.</p> <p>9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.</p> <p>10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.-</p>	
<b>ПЗ №44. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.2 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>		<b>38</b>
<b>МДК.04.02.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА</b>		<b>38</b>
<b>Тема 1. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<p>1. <b>Особенности сестринского ухода в педиатрии.</b> Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования в педиатрии. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	2
	<p>2. <b>Болезни периода новорожденности.</b> Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. Причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. Особенности фармакотерапии в детской практике. Особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного. Соблюдение этики и деонтологии при общении с родственниками. Медицинская терминология. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом.</p>	2
	<p>3. <b>Заболевания кожи у детей раннего возраста</b> Потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гиопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p>	2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>

	<b>ПЗ №1. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.</b> Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. <i>Отработка умения консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми.</i>		2
	<b>ПЗ №2. Уход за недоношенным ребенком</b> Составление плана наблюдения за недоношенным ребенком, туалет, принципы вскармливания, расчет объема питания, обработка кувеза.		2
	<b>ПЗ №3. Обучение пациента (родственников, родителей) методам контроля и помощи, навыкам ухода за новорожденным ребенком.</b> Санитарно-просветительная работа медсестры. <i>Отработка умения оценить НПР детей разного возраста.</i>		2
<b>Тема 2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	4.	<b>Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста.</b> Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Острый ринит, синусит, ринофарингит, фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболеваний у детей первого года жизни. Особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме. Причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента.	2
	5.	<b>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</b> Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, суставов, ревматическая хорея: причины, клинические проявления, возможные осложнения при острой ревматической лихорадке. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения.	2
	6.	<b>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</b> Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Острые и хронические расстройства питания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2

7.	<b>Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы у детей разного возраста.</b> Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2
8.	<b>Заболевания детей раннего возраста и профилактические мероприятия.</b> Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Сахарный диабет. Методы инсулинотерапии. Гипогликемическая кома. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>10*</b>
	<b>ПЗ №4. Выполнение диагностических и лечебных процедур.</b> Объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача. <i>Отработка умения принять участие в приготовлении детского питания в отделении и принять участие в кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания.</i>	2
	<b>ПЗ №5. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях органов дыхательной системы у детей разного возраста.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем	2
	<b>ПЗ №6. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем	2
	<b>ПЗ №7. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы у детей разного возраста.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем	2
	<b>ПЗ №8. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях пищеварительной системы у детей разного возраста.</b>	2

	Анализ полученной информации и выявление проблем		
Тема 3. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей	Содержание		4
	9.	<b>Инфекционные болезни детского возраста. Острые кишечные инфекции</b> Менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа. Диарея Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2
	в том числе практических занятий		2
	ПЗ №9. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при инфекционных заболеваниях у детей разного возраста. Анализ полученной информации и выявление проблем		2
ПЗ №10. Дифференцированный зачет			2
РАЗДЕЛ 2.3 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО И ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ			36
МДК.04.02.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ			36
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание		20
	1.	<b>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</b> Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. Основные клинические и инструментальные методы диагностики в неврологическом отделении. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий. Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике. Этиология и патогенез нарушений ЦНС в перинатальном периоде. Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Клинические проявления основных синдромов ПЭ. Клинические симптомокомплексы основных форм ДЦП. Принципы фармакотерапии и профилактики патологии ЦНС новорожденных. <i>Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</i>	2
	2.	<b>Нарушения мозгового кровообращения.</b> Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	2
	3.	<b>Заболевания периферической нервной системы.</b>	2

	Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника.	
4.	<b>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга.</b> Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Менингит, энцефалит, миелит. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения дегенеративных заболеваний нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы. Объемные процессы ЦНС. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.	2
5.	<b>Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах.</b> Современные представления об этиопатогенезе эпилепсии. Классификация эпилепсии. Клинические фазы большого эпилептического припадка. Клинические проявления малого эпилептического припадка (абсанса). Клинические признаки эпилептического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при большом эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Психические нарушения при эпилепсии. Принципы диагностики эпилепсии, методы фармакотерапии. Особенности оказания неотложной помощи при судорожном припадке, оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе на доклиническом этапе и в стационаре. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования (ЭЭГ с функциональными пробами, с депривацией сна).	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>10*</b>
<b>ПЗ №1. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
<b>ПЗ №2. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при заболеваниях периферической нервной системы</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
<b>ПЗ №3. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи пациентам с цереброваскулярными болезнями</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2

	<b>ПЗ №4. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при эпилепсии и су-дорожных синдромах.</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
	<b>ПЗ №5. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи пациентам с инфек-ционными и интоксикационными поражениями нервной системы</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
<b>Тема 2. Сестринский уход за пациентами с психиатрическими за-болеваниями</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
	6.	<b>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</b> Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тай-на, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения по-знавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, свя-занные со стрессом. Психогении. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. Проведение монито-ринга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями. <i>Функции, компетенции и требова-ния коллеги профессионалов, участвующих в уходе за клиентом.</i>	2
	7.	<b>Расстройства восприятия и памяти, интеллекта и мышления. Эмоционально-волевые наруше-ния</b> Дифференциальная диагностика заболеваний. Интеллектуально-амнестических процессы интеллекту-альной деятельности, мыслительной деятельности, психологические критерии мышления, суждения, умозаключения, расстройства мышления, навязчивые мысли, сверхценные идеи, бредовые идеи. Эмоции, маниакальный синдром, апатия, эйфория, дисфория, эмоциональная лабильность, амбивалент-ность, расстройства волевой деятельности, ступор, расстройства инстинктивной деятельности, суици-дальные тенденции, анорексия, булимия, расстройства полового влечения, синдром помрачения созна-ния. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенно-сти течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложне-ния, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозно-го и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2
	8.	<b>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем</b> Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Кли-ника алкогольного делирия. Тактика поведения медицинских работников при возникновении алкоголь-ного делирия. Принципы терапии хронического алкоголизма.	2
	9.	<b>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением наркотиков</b>	2

		Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании, токсикомании. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. Профилактика формирования зависимости от ПАВ. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом. Обучение пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи, навыкам самоухода (ухода). Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>6*</b>
	<b>ПЗ №6. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи пациентам с расстройствами интеллекта и мышления</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
	<b>ПЗ №7. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи пациентам с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями и нарушениями сознания</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
	<b>ПЗ №8. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи пациентам с наркотической и алкогольной зависимостью</b> Анализ полученной информации и выявление проблем		2
<b>ПЗ №9. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.4 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ИНФЕКЦИОННОГО И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>			<b>48</b>
<b>МДК.04.02.04 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ИНФЕКЦИОННЫМИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</b>			<b>48</b>
<b>Тема 1. Основы инфектологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	<b>Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</b> Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>6*</b>
	<b>ПЗ №1. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь).</b> Выполнение манипуляций на фантоме.		2
	<b>ПЗ №2. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (моча, кал).</b> Выполнение манипуляций на фантоме		2



	<b>ПЗ №3. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (мокрота, мазок из зева и носа).</b> Выполнение манипуляций на фантоме		2
<b>Тема 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>
	2.	<b>Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</b> Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	3.	<b>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).</b> Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2
	4.	<b>Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ).</b> Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Механизм заражения и пути распространения гриппа. Эпидемии и пандемии гриппа. Патогенез. Клиническая классификация гриппа. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	5.	<b>Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы; при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</b> Полиомиелит, клещевой вирусный энцефалит. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Менингококковая инфекция. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение.. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	6.	<b>Контактные инфекции. Паразитарные инфекции</b> Бешенство, столбняк. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболе-	2

	ваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	
7.	<b>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</b> Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>12*</b>
	<b>ПЗ №4. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при кишечных инфекциях и пищевых отравлениях.</b> Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах.</i>	2
	<b>ПЗ №5. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при вирусных гепатитах, ВИЧ/СПИД-инфекции.</b> Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ/СПИД-инфекции. Анализ полученной информации и выявление проблем.	2
	<b>ПЗ №6. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при особо опасных инфекциях.</b> Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. Анализ полученной информации и выявление проблем.	2
	<b>ПЗ №7. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при ОРВИ.</b> Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Анализ полученной информации и выявление проблем.	2
	<b>ПЗ №8. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях</b> Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Анализ полученной информации и выявление проблем.	2
	<b>ПЗ №9. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при туберкулезе.</b>	2

	Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Анализ полученной информации и выявление проблем.		
<b>Тема 3. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	8.	<b>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).</b> Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2
	9.	<b>Болезни мультифакториальной и аутоиммунной этиологии</b> Псориаз. Красный плоский лишай. Красная волчанка. Склеродерма. Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	10.	<b>Гнойничковые заболевания</b> Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	11.	<b>Инфекционные и паразитарные заболевания</b> Чесотка, педикулез. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>2*</b>
<b>Тема 4. Сестринский уход при острых ал-</b>	<b>ПЗ №10. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при кожных заболеваниях.</b> Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний (накладывание мази, примочек). Анализ полученной информации и выявление проблем.		2
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	12.	<b>Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</b>	2

аллергических заболева- ниях	Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование). Принципы лечения аллергических заболеваний.		
	в том числе практических занятий		4
	<b>ПЗ №11. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при аллергозах. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</b> Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения аллергозов, дерматозов. Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергозах.</i> Выполнение манипуляций на фантоме.		2
<b>ПЗ №12. Дифференцированный зачет</b>			2
<b>РАЗДЕЛ 2.5 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКО-ГО ПРОФИЛЯ</b>			36
<b>МДК.04.02.05 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>			36
Тема 1. Основы реабилитаци и	Содержание		16
	1.	<b>Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация</b> Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2
	2.	<b>Основные принципы физической реабилитации больных. Принципы физиотерапевтического лечения.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления	2

	<p>комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Естественные и сформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	
3.	<p><b>Электролечение. Фототерапия. Механические факторы.</b></p> <p>Электролечение. Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Искусственные источники инфракрасных, видимых ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Лечебные эффекты. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	2
<b>в том числе практических занятий</b>		<b>10*</b>
	<p><b>ПЗ №1. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</b></p> <p>Анализ полученной информации и выявление проблем. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий и осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ.</i></p>	2
	<p><b>ПЗ №2. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.</b></p> <p>Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. <i>Отработка умения определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК и перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении.</i></p>	2
	<p><b>ПЗ №3. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.</b></p> <p><i>Отработка умения проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей.</i></p>	2

Тема 2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	<b>ПЗ №4. Подготовка пациента к процедуре массажа.</b> Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.		2
	<b>ПЗ №5. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.</b> Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.		2
	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	4.	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания и заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b> Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. <i>Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом.</i> Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. <i>Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи.</i> Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2
	5.	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</b> Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2
	6.	<b>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</b> Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2
	7.	<b>Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной</b>	2

	<p><b>системы</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
8.	<p><b>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях:</b> молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2
9.	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</b></p> <p>Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2
<b>в том числе практические занятия</b>		<b>6*</b>
<b>ПЗ №6. Выявление показаний и составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной системы</b>		2
<b>ПЗ №7. Выявление показаний и составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварительной системы</b>		2
<b>ПЗ №8. Выявление показаний и составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы</b>		2

<b>ПЗ №9. Дифференцированный зачет</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>36*</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	-
<b>Производственная практика</b>	<b>72*</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. <i>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</i> 4. Контроль выполнения назначений врача. 5. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 7. <i>Подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</i> 8. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 10. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения	-



зрения, слуха, поведения.			
14. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.			
15. <i>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i>			
16. <i>Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</i>			
РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		120	
МДК 04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ		84	
1 СЕМЕСТР			
Тема 1. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Профилактика хирургической инфекции	Содержание		8
	1.	<b>Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.</b> Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. <i>Правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</i>	2
	2.	<b>Асептика и антисептика.</b> Основные группы антисептических средств и способы их применения. Определение понятий. Виды и методы антисептики. Антисептические средства и их назначение. <i>Правила асептики и антисептики в хирургии.</i> Основные группы антисептических средств и способы их применения. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	в том числе практических занятий		4*
	ПЗ №1. <b>Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции.</b> Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.		2
	ПЗ №2. <b>Приготовление перевязочного материала, виды укладок.</b> Хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.		2
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание		6
	3.	<b>Понятие о боли и механизме её возникновения.</b> Физиология боли. Виды обезболивания. Наркоз: виды и методы. Профилактика осложнений после общего обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. Общая и местная анестезия: виды и методы. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений	2
	в том числе практических занятий		4*
	ПЗ №3. <b>Подготовка пациента к местной анестезии.</b> Проведение обезболивания общего и местного. Выполнение манипуляций на фантоме.		2

	<b>ПЗ №4. Подготовка пациента к общей анестезии.</b> Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2
<b>Тема 3. Синдром нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	4. <b>Нарушения периферического кровообращения.</b> Синдром омертвления. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Факторы, вызывающие омертвления (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвления (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. <i>Современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС.</i>	2
	5. <b>Повреждения и заболевания сосудов нижних конечностей.</b> Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы лечения различных видов омертвления и нарушения кровообращения нижних конечностей.	2
	6. <b>Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</b> Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Профилактика пролежней.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>
	<b>ПЗ №5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения.</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. <i>Отработка умения определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации.</i>	2
	<b>ПЗ №6. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.</b> Эластическая компрессия нижних конечностей. Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).</i>	2
	<b>ПЗ №7. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов.</b> Профилактика пролежней. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. <i>Отработка умения принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги) и осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни)</i>	2

Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание		4
	7.	<b>Раны, понятие о ранах.</b> Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. <i>Особенности сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента.</i>	2
	8.	<b>Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.</b> Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	в том числе практических занятий		4*
	<b>ПЗ №8. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи при ранах различной этиологии.</b> Разбор клинических ситуаций для формирования умения распознать неотложное состояние на основании клинических симптомов, оказать экстренную доврачебную помощь согласно алгоритму..		2
	<b>ПЗ №9. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок.</b> Перевязка при нарушении целостности кожных покровов. Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента и оценить состояние раны.</i> Перевязка гнойной раны, уход за дренажами. Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны</i>		2
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание		8
	9.	<b>Предоперационный период: его цели и задачи.</b> Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). <i>Сестринский уход в предоперационный период.</i>	2
	10.	<b>Послеоперационный период, его цели и задачи.</b> Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. <i>Сестринский уход в послеоперационном периоде.</i>	2
	в том числе практических занятий		4*
	<b>ПЗ №10. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.</b> Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка в операционный блок. Применение правил работы в операционной.		2
2 СЕМЕСТР			
Тема 6. Десмургия	Содержание		14

	11.	<b>Десмургия, мягкие повязки. Иммобилизация.</b> Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. Виды мягких и твердых повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>12*</b>
	<b>ПЗ №11. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела: 8-образные.</b> Определение критериев правильности наложения повязок.		2
	<b>ПЗ №12. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела возвращающиеся.</b> Определение критериев правильности наложения повязок.		2
	<b>ПЗ №13. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела: спиралевидные.</b> Определение критериев правильности наложения повязок.		2
	<b>ПЗ №14. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела: колосовидные.</b> Определение критериев правильности наложения повязок.		2
	<b>ПЗ №15. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела: косыночные.</b> Определение критериев правильности наложения повязок.		2
	<b>ПЗ №16. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела: повязки на голову.</b> Определение критериев правильности наложения повязок.		2
<b>Тема 7. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	12.	<b>Классификация хирургического инструментария.</b> Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>4*</b>
	<b>ПЗ №17. Подготовка инструментария к манипуляциям.</b> Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.		2
	<b>ПЗ №18. Изучение основных групп хирургического инструментария.</b> Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза. Способы подачи инструментария хирургу. Наборы инструментария: центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.		2
<b>Тема 8. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	13.	<b>Виды хирургических инфекций. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний.</b> Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции	2

		<p>мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. <i>Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции и сестринский уход при специфической хирургической инфекции.</i></p> <p>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидроденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз флебит, лимфоденит, лимфангит. гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. реабилитация пациентов.</p>	
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>6*</b>
	<b>ПЗ №19. Определение клинических симптомов при различных хирургических инфекциях.</b> Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при механической травме.</i>		2
	<b>ПЗ №20. Осуществление сестринского ухода за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом.</b> Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции.</i>		2
	<b>ПЗ №21. Осуществление сестринского ухода за пациентами при анаэробной инфекции.</b> Выполнение манипуляций на фантоме. <i>Отработка умения осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции.</i>		2
<b>Тема 9.</b> <b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> <b>Синдром «острый живот»</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	14.	<b>Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</b> Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи	2
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>4*</b>
	<b>ПЗ №22. Осуществление сестринского ухода за пациентом с различными травмами живота и органов брюшной полости.</b> Первая помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям		2
	<b>ПЗ №23. Осуществление сестринского ухода при синдроме «острого живота».</b> Первая помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям		2
<b>Тема 10.</b> <b>Невоспалительные</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	15.	<b>Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости</b>	2

заболевания органов брюшной полости	(грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода		
	в том числе практических занятий		4*
	<b>ПЗ №24. Осуществление сестринского ухода за пациентом с не воспалительными заболеваниями органов брюшной полости.</b> Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям		2
	<b>ПЗ №25. Осуществление сестринского ухода за пациентом за пациентами с заболеваниями прямой кишки.</b> Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям		2
Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	<b>Содержание</b>		4
	16.	<b>Основные виды гинекологических заболеваний.</b> Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2
	в том числе практических занятий		2*
	<b>ПЗ №26. Организация сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях репродуктивной системы, при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной системы.</b> Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.		2
Экзамен (по вычитке)			6
Производственная практика (МДК.04.03)			36*
<b>Виды работ:</b> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.			-

6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. <i>Информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента</i> 10. <i>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</i> 11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 12. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
<b>Консультации (квалификационный экзамен)</b>	<b>Содержание</b>	<b>12*</b>
	1. Выполнение простейших манипуляций	2
	2. Оказание неотложной медицинской помощи	2
	3. Подготовка к лабораторным исследованиям	2
	4. Подготовка к инструментальным исследованиям	2
	5. Проведение различных инъекций	2
	6. Ведение учетно-отчетной медицинской документации	2
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО по ПМ</b>		<b>740</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела

**оснащенный оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- шкаф медицинский металлический со стеклом (1 шт.)
- шкаф для манекенов (1 шт.), моделей, фантомов (3 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- учебная литература по дисциплине (10 шт.)
- столик манипуляционный (1 шт.)
- столик инструментальный (1 шт.)
- ширма медицинская (1 шт.)
- кушетка медицинская (1 шт.)
- кресло гинекологическое, с постоянной высотой, с механическим регулированием спинной секции (1 шт.)
- бандажи (5 шт.)
- бахилы (30 шт.)
- бинт стерильный (5 шт.)
- весы горизонтальные (1 шт.)
- глюкометр (3 шт.)
- гортанные зеркала (5 шт.)
- грелка резиновая (2 шт.)
- детская присыпка (1 шт.)
- емкости для сбора отходов групп А и Б (1 шт.)
- емкости с дезинфекантами (2 шт.)
- жгут (5 шт.)
- жидкое мыло (1 шт.)
- зажим ручной «Ухват» (1 шт.)
- индикаторы химического контроля эффективности очистки медицинских изделий (5 шт.)
- индикатор химический многорежимный одноразовый паровой стерилизации ИН-ТЕСТ (5 шт.)
- Кронт КДС-1 Емкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации инструментов (5 шт.)
- Кронт КДС-3 Емкость-контейнер для предстерилизационной очистки инструментов (5 шт.)
- 
- катетер резиновый для выведения мочи (5 шт.)
- клеенка медицинская непромокаемая с ПВХ покрытием (5 шт.)
- контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов (5 шт.)
- контейнеры для сбора отходов (5 шт.)
- костыли с амортизирующим подлокотным костылем (1 шт.)
- кювез (кровать для новорожденных) (1 шт.)
- лента сантиметровая измерительная (1 шт.)
- маски медицинские (50 шт.)



- медицинская документация: образцы бланков направлений на серологические (10 шт.), копрологические (10 шт.), микробиологические исследования (10 шт.), регистрации результатов проведённых исследований (10 шт.), бланки экстренного извещения (10 шт.), температурные листы (10 шт.), бланки анализов (мочи, крови, кала) (10 шт.), отказ от медицинского вмешательства (10 шт.), от госпитализации (10 шт.), от осмотра (10 шт.) и др.
- мешки для сбора отходов класса А, Б, В (10 шт.)
- набор акушерского инструментария (5 шт.)
- набор гинекологического инструментария (5 шт.)
- набор для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом (1 шт.)
- набор для экстренного приема родов (1 шт.)
- набор хирургического инструментария (12 шт.)
- накладка на руку для в/в инъекций (5 шт.)
- накладка на руку для подкожных инъекций (5 шт.)
- небулайзер (3 шт.)
- новорожденный (мальчик) (1 шт.)
- ножницы (5 шт.)
- носовые зеркала (5 шт.)
- носоглоточные зеркала (5 шт.)
- опоры-ходунки (1 шт.)
- ортезы (3 шт.)
- пикфлоуметр (1 шт.)
- пинцет (10 шт.)
- пипетки глазные (10 шт.)
- плантограф (1 шт.)
- пликметр (1 шт.)
- подушка для забора крови (2 шт.)
- посуда для сбора материалов исследования (1 набор)
- приспособление для надевания колготок, чулок, носков (1 шт.)
- пузырь для льда (1 шт.)
- пульсоксиметр (1 шт.)
- резиновые перчатки (50 шт.)
- роллатор (1 шт.)
- ростомер горизонтальный (1 шт.)
- системы одноразовые (5 шт.)
- спирометр (3 шт.)
- стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов (5 шт.)
- стетоскоп В. Well, одноголовочный (10 шт.)
- столовые приборы, адаптированные для инвалида (1 шт.)
- судно для лежачих больных подкладное медицинское с крышкой (2 шт.)
- таблицы для определения остроты зрения (2 шт.)
- термометр (5 шт.)
- тестовые полоски для глюкометра (50 шт.)
- тонометр для измерения внутриглазного давления (5 шт.)
- тонометр механический со встроенным стетоскопом В. Well MED-63 (5 шт.)
- тренажер демонстрации биомеханизма родов (1 шт.)
- трости опорные (2 шт.)
- трости тактильные (2 шт.)
- универсальная манжета с кольцом 22-42 см (5 шт.)
- ушные воронки (5 шт.)
- фантом головы с пищеводом и желудком (5 шт.)

- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (5 шт.)
- фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран (5 шт.)
- фантом предплечья для в/в инъекций (5 шт.)
- фантом промывания желудка (5 шт.)
- фантом руки для в/в инъекций (5 шт.)
- фантом ягодиц для в/м инъекций (5 шт.)
- шпатели (5 шт.)
- шпатели (5 шт.)
- шпатель J-23-001 для языка двухсторонний прямой 200\*12 мм (15 шт.)
- шприцы одноразовые (50 шт.)
- штатив для систем (1 шт.)
- электрокардиограф (1 шт.)

#### **технические средства:**

- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
- монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и (или) в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Учебные кабинеты колледжа оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами и обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, который, в свою очередь, отвечает потребностям отрасли и требованиям работодателя.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе..

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Леонов Д. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5261-5. – Текст:

- электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 256 с.: ил. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5470-1. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5181-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
4. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4094-0. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: по подписке
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5922-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5395-7. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html>
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. – 464 с.: ил. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-5694-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-5054-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
9. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. Студ»
11. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил.
12. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с.: ил.
14. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5493-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
15. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5812-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

16. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4444-3. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

17. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4751-2. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

18. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил.

19. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).

20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, . – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5749-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

21. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.: ил.

22. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5048-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

23. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.med-edu.ru/>

24. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

25. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

26. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

27. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

28. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

29. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

30. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

7. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

8. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kzid.ru/>

31. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <http://www.studmedlib.ru>

32. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

33. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
34. ОСТ Р 56819 – 2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
10. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. – URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)
35. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»
36. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. – URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
37. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
38. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.04.01</li> <li>– Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.04.02</li> <li>– Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.04.03</li> <li>– устный/фронтальный/письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– оценка выполнения кейс-заданий</li> <li>– оценка выполнения манипуляций</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.04.01</li> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.04.02.01</li> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.04.02.02</li> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.04.02.03</li> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.04.02.04</li> <li>– Дифференцированный зачет по МДК.04.02.05</li> <li>– Экзамен по МДК.04.03</li> <li>– Дифференцированный зачет, Отчет по УП.04.01</li> <li>– Дифференцированный зачет, Отчет по ПП.04.01</li> <li>Экзамен квалификационный</li> </ul>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в про-</li> </ul>	

	цессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	<b>Текущая аттестация:</b> – Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.04.01 – Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.04.02 – Экспертная оценка выполнения практических заданий по МДК.04.03 – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – оценка выполнения кейс-заданий – оценка выполнения манипуляций
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задачей	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм государственного языка Российской Федерации при устной и письменной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
		<b>Промежуточная аттестация:</b> – Дифференцированный зачет по МДК.04.01 – Дифференцированный зачет по МДК.04.02.01 – Дифференцированный зачет по МДК.04.02.02 – Дифференцированный зачет по МДК.04.02.03 – Дифференцированный зачет по МДК.04.02.04 – Дифференцированный зачет по МДК.04.02.05 – Экзамен по МДК.04.03 – Дифференцированный зачет, Отчет по УП.04.01 – Дифференцированный зачет, Отчет по ПП.04.01 Экзамен квалификационный

антикоррупционного поведения		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	